**第二课  我们应尽的义务**

**第一框 公民的义务**

**教学目标：**

知识目标：了解法定义务和道德义务的含义和内容，懂得权利与义务的一致性，知道公民履行义务的积极意义。

能力目标：增强对公民行使权利的同时必须履行义务道理的理解能力，提高对履行道德义务重要意义的认识能力。

情感态度与价值观目标：教育学生自觉履行义务，增强社会责任感，增强学生热爱社会主义祖国的情感。提升学生的义务观念。

**教学重难点：**

教学重点：公民的法定义务和道德义务

教学难点：在现实生活中如何自觉履行公民的道德义务

**教学方法：**情感激励法；讨论法；案例分析法。

**教学过程：**

一、导入新课

导入语：“每个人都有他自己的一份权利，也有他应尽的义务。如果每个人不仅知道自己的权利，而且知道自己的义务，这将有利于全人类的幸福。”法律的“大厦”是由权利、义务共同构筑的，权利和义务相互依存、不可分离，履行义务是享受权利的需要，是维护社会稳定、促进社会文明和进步的需要，所以我们要忠实地履行义务。

二、讲授新课：

1、我们的法定义务

教师讲述：我们在社会生活中，不仅享有宪法规定的各项基本权利，还要对他人、对社会履行相应的义务。请同学们看下边的情景材料。

情景材料一：（见教材P14页材料）

说一说  填一填

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 付出的根据 | 付出的好处 | 不这样做的后果 |
| A | 家庭亲情 | 融洽父子情感 | 受到良心的谴责 |
| B | 对人承诺 | 赢得别人信任 | 失去别人的信任 |
| C | （班机纪律） | 受到别人尊重 | 受到班机舆论谴责 |
| D | （法律规范） | 受到法律的保护 | 受到法律的制裁 |

教师讲述：这些义务来自亲情、道德、纪律、法律等各个方面。

（1）法定义务的含义

 法定义务是宪法和法律规定公民必须履行的义务。

在社会生活中，我么不能只获得而不付出，不能只享受权利而不履行义务。我国宪法规定：“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”对于法定义务，我们必须履行。

案例分析：（见教材P15页材料）

议一议：

小珊是未成年人，到底该不该纳税？（指导学生分析讨论）

相关链接：（见教材P15页）

（2）公民的权利和义务具有一致性

（学生阅读教材后，教师讲述）

教师讲述： “没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”公民所拥有的权利，有的以自己履行义务而获得。例如，公民履行纳税义务，享有国家把税款用之于民的福利。有的以他人履行义务而获得。例如，父母履行抚养教育子女的义务，子女才能享有受抚养教育的权利。这种情形要求我们成年后履行赡养扶助父母的义务。

（3）什么是公民的基本义务

公民的基本义务——我国宪法规定的公民义务是公民的基本义务。（学生阅读教材）自觉履行公民的基本义务，是我们的“天职”，也是爱国的重要表现。我们要弘扬爱国主义精神，就要以履行法定义务的实际行动，表达我们的爱国之情

议一议：

※“只想享受权利，不想履行义务；想多享受权利，少履行义务”的认识正确吗？为什么?

( 不正确。因为，在我国，公民的权利和义务具有一致性。我们既是享受权利的主体，又是履行行义务的主体。因此，我国宪法规定“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”我们每个人都要以主人翁的责任感，自觉履行应尽的义务。自觉履行应尽的义务也是爱国的重要体现。)

2、我们的道德义务

（1）什么是道德义务

情景活动二：（详见教材P16页材料）

议一议 说一说：

①小龚尽心照顾双目失明的孤身老人，体现了什么美德？

②为什么社会对小龚的行为给予高度赞扬？

（①小龚尽心照顾双目失明的孤身老人的行为体现了中华民族敬老养老的传统美德；②社会对小龚的行为给予高度赞扬，是因为小龚用自己的行动自觉履行了敬老养老的传统道德义务。）

什么是道德义务呢？

道德义务——是指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。

想一想：为什么要自觉履行道的义务？（见教材P17页教材）

相关链接：（见教材P17页链接材料）

情景活动三：（详见教材P17页材料）

议一议：单先生的行为为什么能感动失主、受到人们的称赞？

（单先生拾金不昧的行为，是在自觉履行对他人、对社会的道德责任，是中华民族传统美德的生动体现，因此，深深地感动了失主，受到了人们的称赞。）

（2）我国公民基本道德规范的内容

道德义务的范围十分广泛，履行道德义务，每个公民责无旁贷。为了更好地弘扬中华民族的传统美德，中共中央印发了《公民道德建设实施纲要》，把公民基本道德规范集中概括为二十个字："爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献"。这一基本道德规范的形成，是我们党对建立与社会主义市场经济体制相适应的道德体系的最新认识成果，标志着我国公民的道德建设进入一个新的发展阶段。

  板书：公民基本道德规范：“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”

三、课堂小结

公民不仅享有宪法规定的各项基本权利，还要对他人、对社会履行相应的义务。在我国，公民的权利和义务具有一致性的特点。“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”同时，我们还要自觉自愿地履行道德义务。“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”是公民的基本道德规范。

**第二框 忠实履行义务**

**教学目标：**

知识目标：知道公民忠实履行义务的三个要求，了解法律鼓励、要求和禁止做的事情。

能力目标：培养学生以法律为准绳对公民行为的是非判断能力，提高践行义务的能力，在现实生活中能忠实履行义务。

情感态度与价值观目标：明确忠实履行应尽义务的要求，提升学生的义务观念，增强对国家、社会、集体及他人的责任意识，做负责任的公民。

**教学重难点：**

教学重点：忠实履行义务的三个要求。

教学难点：如何真正提升学生的义务观念，并落实到行动中去。

**教学方法：**情感激励法、讨论法、案例分析法。

**教学过程：**

一、导入新课

导入语：古人说：“君子有所为，有所不为”；“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

想一想：

这两句古训告诉我们什么道理？（学生讨论回答后教师总结导入本课的教学）

教师讲述：做与不做必须以法律为准绳。法律规定的义务我们必须忠实履行。

二、讲授新课：

“为以恶小而为之”，但在现实生活中，有很多人却不能很好地遵循这一古训。请同学们看下面的情景材料。

情景材料一：阿强日记一：

阿强对他的朋友阿坚说：“累死人了，天天都是上课，好闷啊，现在老爸老妈又经济封锁，身上一分钱都没有，不能去disco,不能抽烟，不能喝酒，不能打机，人间最悲惨的事情莫过于此啦！”阿坚立刻回答道：“这么惨啊，我有份好活，100元一个晚上，你做不做啊？”阿强听后，两眼放光，“哇，什么工作，好多钱啊，辛不辛苦的？|”阿坚拿出一只光碟来：“一点都不辛苦，就是卖这个。”阿强一看立即向后弹开了几尺，说：“这怎么行，卖黄碟可是犯法的呀！”阿坚笑着说：“有什么不行，你还是未成年人，法律拿你没办法的，何况这又不是杀人、放火，只不过卖一二张破碟而已，你不卖，别人也照样卖的啦，少你一个不少，多你一个不多，你不是不够胆做吧，想不到你时这么一个胆小鬼。”

想一想：在金钱的诱惑和朋友的游说之下，假如你是阿强，你会怎么做？

教师小结：未成年人违法，也一样要受到惩罚。因为在法律面前，人人都是平等的。那么我们故事中小主人公又会作何选择呢？

阿强日记二：

阿强经不住朋友的一番“好意”刺激和每晚100元的诱惑，不久就加入到了朋友贩卖黄碟的行列。一次，正当他在马路边交易的时候，被公安机关逮个正着。受到了法律的应有惩罚。

想一想：阿强为什么会触犯法律，我们从中受到什么警示？

教师小结：阿坚做出了法律禁止做的事情，触犯了法律，因而受到法律的制裁。这个案例告诉我们：法律禁止做的，我们坚决不做。

想一想：你还知道法律禁止做哪些事情？（学生讨论回答）

1、法律禁止做的，我们坚决不做

教师讲述：为了维护公民的合法权益，确保国家的长治久安，我国法律明确规定禁止公民实施某些行为。因此，法律禁止做的坚决不做，是忠实履行公民义务的重要体现，实施法律所禁止的行为，就是触犯法律，会受到法律的制裁。

案例分析：（见教材P21页材料：中学生贾某，以路灯…… ）

想一想：

①受到法律的制裁是贾某、姜某的初衷吗？

②他们为什么会触犯法律？我们从中受到什么警示？（法律禁止做的，我们坚决不做）

教师小结：（见教材P21页教材正文）

  法律不允许我们做的事情是坚决不能做的，那么，法律要求我们去做的事情我们又该怎么对待呢？

  情景材料二：地理小组践行法律的行动（见教材P19页）

①地理环保小组同学践行法律的行为，给我们什么启示？

②我们履行法定义务，对自己和国家有什么益处？

教师讲述：保护环境是我们每个公民应尽的义务。对法律要求做的我们必须去做，保护环境从身边的小事做起。（板书结论）

2、法律要求做的，我们必须去做

履行法定义务，有益于促进社会文明和进步，有益于社会主义事业，有益于社会的和谐繁荣发展。

“勿以善小而不为。”在我们生活中，有些行为法律没有禁止性要求，也没有强制性要求去做，但法律却倡导我们积极去做。

情景材料三：献爱心 （见教材P18页材料)

某中学的1200多名师生，为地震灾区积极捐钱、捐物，奉献爱心。

想一想：

①该校师生支援灾民的行为体现了宪法提倡的什么公德？ （讨论）

（体现了我国宪法提倡的爱祖国、爱人民、爱社会主义的公德。）

②我国宪法提倡和鼓励公民作的行为还有哪些？（讨论）

相关链接：（P18页）（指导学生阅读相关链接内容，了解宪法提倡和鼓励工作的行为。）

教师小结：法律提倡、鼓励我们做的道德义务，作为一个负责任的公民应积极去做。这是公民忠实履行义务的重要体现。我国法律提倡和鼓励公民实施有益于社会主义文明和进步的行为。法律所提倡的，我们要积极去做 。（板书结论）

3、法律所提倡的，我们要积极去做（板书）

三、课堂小结：

“君子有所为，有所不为”，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，公民忠实履行义务，就应心中常有红绿灯，法律鼓励做的，我们积极去做；法律要求做的，我们必须去做；法律禁止做的，我们坚决不做，只有做到正确行使权利，忠实履行义务，才是一个具有高度法治观念和高尚道德的合格的公民。愿每个同学都能做忠实履行义务的楷模。