社会、集体中的我  
1．为什么说个人离不开社会?  
每个人都是社会的成员之一，都离不开社会这个大环境。个人的命运与社会的命运息息相关，现实中的人无法摆脱社会而生存。  
(1)个人总是生活在集体中，个人只是集体、社会的一员。在日常生活、学习中，我们总是在与不同的人打交道。  
(2)个人只有融入社会才能获得生命的持久活力。  
(3)个人离不开社会。社会为个人的生存和发展提供了必要的物质生活条件和精神生活条件，使得我们得以生存和发展，我们的生活也因此  
而更加丰富多彩。  
2．个人与集体的关系是怎样的?  
(1)个人的生存和发展离不开集体，集体为个人的生存和发展提供各种条件。  
(2)没有个人的努力，就没有集体的发展。爪，人的努力会促进集体的发展。  
(3)人的一生始终在集体中生活、学习和工作。个人的许多基本需要，必须通过集体才能得到满足，集体的发展壮大也需要大家的共同努力。个人和集体互相促进，才能和谐发展。  
3．结合实际，说说我们怎样做才能更好地关爱班集体。  
(1)自觉遵守学校、班级的规章制度。  
(2)自觉维护集体的荣誉和利益。  
(3)服从集体的安排，自觉为班集体服务。  
(4)积极主动地为集体建设贡献才智。  
(5)发扬集体的好作风，与同学共同营造良好的学习氛围。  
(6)在集体中能求大同存小异，善于团结他人。  
(7)勇于同损害集体利益、破坏集体团结的行为作斗争。  
4．如何理解“团结就是力量”?(为什么说“团结就是力量”?)  
(1)个人的力量虽小，但如果大家能够团结起来，就能产生比个人大得多的力量，就能够克服前进中的各种困难，创造个人无法创造的奇迹。  
(2)个人的力量是有限的，而集体的力量、团结的力量是巨大的。   
(3)面对艰难险阻，只要不屈不挠，依靠每个成员的共同努力，就一定能战胜困难，取得最后的胜利。  
5．怎样维护集体的利益和荣誉?（如何创建良好的班级体？）  
（可参照课辅资料6页）  
(1)我们要自觉维护集体的利益和荣誉，积极参加各项集体活动，主动为集体争光，不做有损集体利益和荣誉的事。  
(2)我们要积极与损害集体利益和荣誉的行为作斗争。  
改革开放30年变化  
1．举例说明改革开放以来我们的生活发生了哪些明显的变化。  
衣：色彩鲜明，款式众多，而且越来越追求品牌和质量； 食：种类繁多，营养均衡全面；住：高楼大厦，砖瓦房屋，宽敞明亮，水、 电、暖齐全；行：汽车进入一般家庭。  
(3)请你提出几条预防和减少未成年人犯罪的措施。  
2．近年来我国经济和社会发展取得了重大成就，请结合实际分析取得这些成就的主要原因有哪些。（可参照课辅资料16页）  
①坚持了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观。②坚持了党的基本路线不动摇，国力不断增强。③坚持了以经济建设为中心，大力发展生产力；正确处理了改革、发展、稳定的关系，政治安定，社会稳定。④坚持了科教兴国和可持续发展战略，正确处理好经济建设和人口、环境、资源的关系。 ⑤中国共产党的英明领导和全国人民的艰苦奋斗。⑥社会主义制度的优越性。⑦改革开放政策英明、正确。  
未成年人保护  
1．我国保护未成年人的专门法律。  
《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》。  
2．为什么要对未成年人进行特殊保护? （可参照课辅资料33页）  
未成年人代表着祖国的未来、民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任；未成年人的心理、生理都不成熟，没有经济实力，缺乏法律意识和自我保护能力。所以  
我们要对未成年人进行特殊保护。  
3．在日常生活中存在哪些违反《未成年人保护法》的事实?  
在学校：学校[教学](http://www.5ykj.com/Health/" \t "_blank)设施老化、校园暴力、学生意外伤害、食品安全问题、大型集会出现楼梯拥挤和踩踏现象、学生自我保护意识淡薄等。  
在家庭：虐待孩子；对孩子的生活、学习不闻不问；让接受教育的未成年人辍学等。  
在社会上：使用童工；营业性舞厅、网吧引诱未成年人进入；向未成年人出售香烟等。  
4．中学生怎样维护校园安全(创建安全校园，中学生应该怎么办)?  
(1)自觉接受学校的安全教育，掌握自我保护技能。  
(2)认真遵守学校的规章制度，不在楼梯口、楼道拥挤打闹。  
(3)发现危害校园安全的因素，要及时向学校领导或老师反映。  
(4)掌握必备的救生常识，树立自我保护意识。  
5．为了促进青少年的健康成长。请你给社会、学校、家庭、青少年分别提出合理化建议。  
(1)给社会或国家有关部门提建议：认真贯彻实施《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，优化未成年人的成长环境等。；有关执法部门应加强对营业性场所的管理，严格执法，坚决取缔、制裁非法性、营业性场所；有关部门加强对博物馆、纪念馆、科技馆、文化馆、公园等场所的建设和管理，对中小学生优惠开放，使中小学生能够在良好的社会环境中健康成长。  
(2)给学校的建议：依法保护未成年人的身心健康，及时教育、矫正学生的不良行为。加强对学生的法制教育和道德教育；和有关部门的联系与合作，共同营造良好的社会氛围，丰富校园文化生活，引导学生养成健康的生活和学习方式。  
(3)给家长的建议：依法履行对子女的监护和教育义务，营造良好的家庭氛围，以健康的思想、品行和适当的方式教育未成年人，引导未成年人进行有益于身心健康的活动，预防和减少未成年人犯罪。  
(4)给青少年的建议：（如何增强自我保护的意识和能力?）  
未成年人要加强自我保护意识，依法维护自身的合法权益；要依法自律，自觉守法，做法律提倡做的事情，绝不做法律禁止做的事情；正确看待父母和老师的教育；要运用法律武器维护自己的合法权益。  
6、未成年人自我保护的具体方法和技能。  
面对违法犯罪行为，特别是歹徒行凶时，我们要依靠自己的智慧迅速而准确地做出判断，采取机智灵活的方法与其斗争。保持清醒的头脑，学会运用最有效的救助力方法。有能力将其制服时，要勇敢地与其搏斗；没有能力制服时，可以采取“呼救法”，求得他人帮助，或是“周旋法”稳住歹徒寻找机会脱身，寻求警方救助；万不得已时，争取把损失降到最低。  
不良诱惑  
1．我们身边的不良诱惑有哪些?  
不良诱惑：“黄、赌、毒”的诱惑、邪教的诱惑、烟酒的诱惑。  
2．作为中学生，应该怎样抵制不良诱惑?  
(1)努力提高自己的思想修养和科学素养，慎交朋友，提高自己的辨别能力，正确识别真假美丑，防止上当受骗。克服猎奇和盲目从众心理，提高自控力，在自己的心中筑起一道抵制不良诱惑的坚固防线。  
(2)抵制不良诱惑要有具体的方法。如主动请人帮助自己拒绝不良诱惑；避开诱因法；婉言谢绝朋友，提高自制力；专时专用，改正不良习惯，培养良好兴趣爱好。等。  
(3)面对不良诱惑，我们绝不能熟视无睹，应运用智慧和法律机智勇敢地与其斗争，以保护自己，净化我们的成长  
3、社会生活丰富多彩，纷繁复杂，我们生活的社会既有真、善、美，又有假、恶、丑。在生活中，我们对待真、善、美和假、恶、丑的正确态度应该是怎样的?  
社会生活中真、善、美的东西占多数，是社会的主流；假、恶、丑的东西占少数，是社会的极少部分。我们要坚信社会的主流是美好的。我们应该赞颂生活中真、善、美的东西，同时也要善于识别和反对社会中存在的假、恶、丑现象。社会在不断地变化发展，我们的生活也会变得越来越美好。  
4、青少年喜欢上网的原因：青少年自控能力差，意志力不强；青少年好奇，容易被新鲜刺激的网络游戏吸引；学习压力大，人际交往困难，想要玩游戏减压；家庭缺乏荚爱，忽视孩子精神需求．孩子感到孤独，喜欢卜网；网络的虚拟性和网络游戏的特殊设计使人获得满足感和成就感等。  
5、上网的危害：（可参照课辅资料13页）  
使人无心向学，荒废学业；缺少与周围亲友交流，导致性格冷漠，孤僻；危害身心健康：如肥胖，近视，头痛，或产生紧张，焦虑等；如受暴力、色情游戏影响，还易诱发青少年犯罪。  
5、全国范围内开展“整治互联网低俗之风专项活动”有什么重要意义?   
专项活动有力地打击网络色情淫秽信息，净化网络空间，从而保护青少年的健康成长，推动互联网的良性发展，促进和保障社会主义精神文明建设。  
6、青少年怎样配合整治互联网低俗之风专项行动顺利进行?  
青少年应依法自律、增强自我保护意识。文明上网，自觉抵制网上不良信息的侵蚀；宣传网络色情信息的危害，青少年要敢于和善于同侵犯未成年人合法权益的行为作斗争，帮助周围迷恋网络的同学；发现色情网站要及时举报等。  
7．我们在上网时应注意哪些事项?  
(1)端正动机和态度，要把上网作为自己增加知识、开发智力、开阔眼界、休闲娱乐的一个良好的平台。  
(2)根据自己的实际情况，严格分配时间，专时专用，以防着迷。不要漫无目的上网，要给自己设定上网时问及明确目标  
(3)坚决不浏览不健康网页。  
(4)在上网过程中，注意保护自己，不要轻易相信他人。  
8、如何营造一个良好的网络环境，保护未成年人健康成长。  
（具体答案见课辅资料13页）  
法律、依法治国  
1．法律的特征。  
①法律是由国家制定或认可。②法律靠国家强制力保证实施，具有强制性(法律最本质的特征)。③法律列全体社会成员具有普遍约束力，即公民在法律面前一律平等(法律最显著的特征)、，主要表现在：任何人都必须遵守国家的法律，依法规范自己的行为，不允许特殊人物的存在；任何人一旦触犯法律，都应受到法律的制裁，不允许任何人超越法律之上。  
2、我国法律的本质。  
我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人，因此，我国法律的本质是人民意志和利益的体现。  
3、为什么说宪法是国冢的根本大法?   
(1)从内容上看，宪法规定国家生活中的根本问题。   
(2)从法律效力上看，宪法具有最高法律效力。   
(3)从制定和修改的程序-L看，宪法比普通法律更为严格。   
4、宪法具有最高法律效力的表现。   
(1)宪法是其他法律的立法基础和立法依据。普通法：律是根据宪法制定的，是宪法的具体化，宪法是母法，普通法律是子法。   
(2)宪法在法律体系中具有最高的权威，普通法律的内容和精神都不得与宪法的原则和规定相违背，否则闲违宪而无效。  
(3)宪法是一切组织和个人的根本活动准则，也是最高行为准则。  
5、青少年应如何增强宪法意识，维护宪法尊严?  
认真学习宪法，了解宪法的性质和基本内容；在日常生活中养成遵守宪法的习惯；树立宪法意识，自觉维护宪法的尊严，积极宣传宪法，同破坏宪法和违反宪法的行为作斗争。  
6、 依法治国的核心是依宪治国。  
7、依法治国的要求：  
依法治国对国家的要求。依法治国的基本要求是有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。有法可依是依法治国的前提；有法必依是中心环节；执法必严是依法治国的关键；违法必究是依法治国的必要保证。  
8、为弘扬法治精神，推进依法治国，青少年应该怎样做?  
青少年应该努力学习法律知识，弘扬法治精神，牢固树立并自觉践行社会主义法治理念，做知法、守法、护法的合格公民，为全面贯彻落实依法治国的基本方略，加快建设社会主义法治国家做出应有的贡献。  
可持续发展  
1．我国人口现状的特点。  
(1)我国人口现状的基本特点：人口基数大、新增人口多，人口素质偏低。  
(2)此外，我国人门现状的特点还表现为农村人口多，人口老龄化的速度加快，人口分布不平衡，男女胜别比例失衡等。  
2．我国目前人口问题的影响。  
(1)入口过多和增长过快，直接影响着我国经济的发展和人民生活水平的提高。  
(2)我国在经济发展中会遇到的许多问题，诸如吃饭问题、就业问题等都与人口基数大、增长快有直接的关系。  
3．计划生育是我国的基本国策。  
(J)目的：控制人口数量，提高人口素质。  
(2)具体要求：晚婚、晚育、少生、优生。  
(3)实行计划生育的意义、好处：①从国家来说，能控制人口数幢，提高人口质量。使人口的发展与经济社会发展相适应，才能保证社会主义现代化宏伟大业的顺利实现。实践证明，从中国的国情出发，实行计划生育有利于发展社会主义社会的生产力，有利于增强国家的综合国力，有利于人民生活水平的提高。②从公民来讲，有利于提高个人生活质量，有利于个人的身体健康和工作学习，有利于创造更好的条件，促进后代人的健康发展。  
4、我国资源的基本状况：  
(1)资源总量大,种类多(“资源大国”), 但人均占有量少(资源小国”);  
(2)资源分布不平衡,受气候及地形条件限制，开发难度大;  
(3)资源利用不合理,科学,浪费损失严重。  
5、我国环境问题的主要表现是什么?  
污染排放总量相当大，远远高于环境自净能力；工业污染治理任务仍相当繁重，有些经过治理的地方又出现反复污染，城镇生活污染比重明显增加；不少地区农业水质、土质污染日渐突出，有些地方的农产品有害残留物严重超标，影响人体健康和产品出口；部分地区水土流失、荒漠化在加剧等。  
6、、我国生态环境的基本状况。  
我国生态环境的基本状况：总体在恶化，局部在改善，治理能力远远赶不上破坏速度，生态赤字逐渐扩大。  
7、、可持续发展的定义及要求。  
可持续发展就是既满足当代人的需求，又不损害后代人满足其需求的能力。可持续发展要求人类与自然和谐共处，认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。  
8、、走可持续发展道路的必然性。  
人|口、资源、环境与经济发展之间的关系是相互作用、相互制约的。人口过快增长，对物质资料的需求和消耗随之加大，就会造成资源的过度消耗和环境破坏，又会阻碍经济的发展和危害人类的生存和发展。正确处理好人口、资源、环境与经济发展之间的关系，就要走可持续发展之路。  
9、、在建设环境友好型社会和资源节约型社会中，青少年的具体做法。  
植树造林，保护植被；不使用一次性餐具，尽量不使用塑料购物袋；节约用水、节约用电；垃圾分类，回收再利用；不乱扔废旧电池；自觉爱护山水、花坪、树木和动物，积极参加校园、社会开展的各项绿化美化环境的活动等。  
10、 基本国策：坚持计划生育政策、坚持保护环境、合理利用资源的政策。  
发展战略：可持续发展。  
民族团结  
1、我国处理民族关系的原则：坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。  
2、我国新型的民族关系：平等、团结、互助、和谐。  
3、中学生如何履行维护民族团结的义务? （可参照课辅资料52页）  
认识到民族团结的重要性，树立维护民族团结的意识；做到“三个尊重”，即尊重各民族的宗教信仰、风俗习惯、语言文字；反对大民族主义和地方民族主义，自觉与破坏民族  
团结的行为作斗争；自觉尊重和帮助少数民族同学，不做不利于民族团结的事。  
4、为了加快少数民族地区的经济发展，党和国家采取了哪些方针政策?  
坚持自力更生与国家帮助相结合的原则；组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系的方针；坚持凶地制宦与优先照顾的政策。  
民族精神  
1．中华民族代代传承的美德的特点。  
博大精深、源远流长、与时俱进。  
2、中华传统美德在新的历史条件下又有了新的发展，在改革开放和现代化建设的进程中，我们又提出了与中华传统美德相承接的二十字公民基本道德规范。爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。  
3．中华传统美德在社会主义建设中的作用。  
传统美德是我国优秀传统文化的重要组成部分；中华民族优秀传统文化是培养民族情感的沃土。民族文化影响着个人情感，个人情感深深扎根在民族文化之中；弘扬中华民族的民族精神，是我们走向民族复兴的精神动力。  
4．青少年应该怎样继承中华传统美德?  
(1)学习古今具有中华民族的传统美德的英雄人物事迹，了解中华民族的传统美德。  
(2)宣传中华民族的传统美德，宣传英雄模范人物的事迹。  
(3)日常生活中认真践行中华民族的传统美德。如：热爱祖国、孝敬父母、尊敬老师、诚实守信、自立自强、与人为善等。  
5、博大精深的中华文化的具体内容：独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺．异彩纷呈的文学艺术，充满智慧慧的中国哲．完备而深刻的伦理道德等．共同组成博大精深的中华文化。  
6、中华文化的代表：中国的方块字、国画、占长城遗址、京剧脸谱、中医药；西安的兵马俑、陕北剪纸、安塞腰鼓、秦腔等。  
7、我们在走向世界的过程中，应如何对待中华传统文化?  
在走向世界的同时，我们千万不能迷失自己，不能丧失自身的独特性，而要珍爱自己的精神家园。学习外来文化，不等于照抄照搬；对待传统文化．要批判地继承，取其精华，去其糟粕。中华文化对促进人类文明的发展作出了臣大贡献，继承中华民族优秀传统文化，弘扬中华民族精神，是青少年责无旁贷的历史重任  
8、 在对处开放的过程中，面对外来文化的涌入和冲击，我们应该如何对待?  
对待外来文化要坚持“以我为主，为我所用”的原则，开展多种 形式的对外文化交流，博采各国文化之长，努力学习和吸收一切外 国优秀文化成果，同时向世界展示中国文化建设的成就，坚决抵制 各种腐朽思想文化的侵蚀，取其精华，去其糟粕，使我们的民族文化得以不断创新、发展。  
9、什么是中华民族的民族精神?  
中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。  
10、民族精神在不同历史时期的体现。  
中华民族的民族精神，在建设和改革的各个历史时期得以不断丰富和发展。  
(1)在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神等，都体现了共产党人身上的革命的民族精神。  
(2)在新中国成立后所形成的大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神等，都是中华民族精神在新的。时代条件下的集中体现。  
11、新时代弘扬和培育民族精神，最重要的是坚持与时俱进，结合时代和社会的发展要求，不断为民族精神增添新的富有生命力的内容。  
12．中学生在日常学习和生活中应怎样发扬务实精神?  
(1)心怀天下，从小事做起，努力学习科学文化知识。  
(2)严谨治学，注重科学精神。  
(3)不求闻达，不慕虚荣。  
(4)脚踏实地，谦逊做事。  
13．在新的历史条件下，我们应该怎样弘扬民族精神? （可参照课辅资料61页）  
(1)要树立远大的理想，把自己的远大理想同祖国的前途命运联系起来，把刻苦学习与祖国现代化建设联系起来。做自立自强少年；学习在日常生活中自我保护的方法和技能，树立自我保护意识，增强自我保护能力；继承中华民族的传统美德，从规范行为习惯做起，以自己的实际行动弘扬民族精神，传承中华文明。